



«Утверждено»
Заведующим МБДОУ
детский сад №18 «Ласточка»
комбинированного вида ЕМР РТ
М.М. Шабалина

«Принято»
на педагогическом совете
протокол №1 от «28» августа 2025г.

Введено в действие приказом
заведующего МБДОУ
детский сад №18 «Ласточка»
комбинированного вида ЕМР РТ
№52 от «29» августа 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида
Елабужского муниципального района
на 2025 – 2026 учебный год

Алабуга муниципаль районы 18нче «Карлыгач»
катнаш төрдәге балалар бакчасы муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенен
2025 – 2026 уку елына
БЕЛЕМ БИРҮ ПЛАНЫ

Содержание

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.3. Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности.
2. Учебный план.
3. Программное обеспечение учебного плана
4. Совместная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.
5. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план разрабатывается в соответствии с:

федеральными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организации общественного питания» (постановление от 27 октября 2020 года №32);
- «СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление от 28.01.2021 №2);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 года N 966;
- Примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. N Р-75;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

региональными документами:

- Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. N 68-З РТ;
- Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

локальными актами ДОУ:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР (далее МБДОУ).

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация регионального компонента ДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план разработан на основе:

- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (введен приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 года);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 6.30 до 18.30.

В ДОУ функционирует 8 групп, из которых 2 группы для детей раннего возраста (с 1 до 3 лет), 4 – дошкольных групп (дети от 3 до 7 лет), 2 – логопедические группы (6-7 лет).

- группа раннего возраста с 1 до 2 лет - 1 группа;
- первая младшая группа с 2 до 3 лет – 1 группа;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет (логопедическая) – 1 группа;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет – 1 группа;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет (логопедическая) – 2 группы.

Годовой календарный график МБДОУ

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности	Продолжительность каникул	Сроки/даты
Занятия в группе раннего возраста	01.09.2025-31.12.25 12.01.2026-31.05.2026	92 дня	01.06.2026-31.08.2026
Занятия в группах дошкольного возраста	01.09.2025-31.12.25 12.01.2026-31.05.2026	92 дня	01.06.2026-31.08.2026

Учебный год в МБДОУ начинается с 01.09.2025г. и заканчивается 31.05.2026г., таким образом, длительность учебного периода 2025-2026 учебного года будет составлять 34 учебной недели.

В дни каникул проводятся занятия только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные и оздоровительные). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

1.3. Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ

дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением с учётом мнения всех участников образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет учитывать специфику национально- культурных (этнокультурной региональной ситуации – ЭРС), демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Содержание вариативной части программы не превышает учебной нагрузки, т.к. в основном реализуется в режимных моментах.

С учетом этнокультурной региональной ситуации в учебном плане предусмотрено обучение дошкольников государственному (татарскому) языку РТ, которое организуется в возрастных группах ДОУ: в группах раннего возраста и младших группах - игровая деятельность в режиме дня 1 раз в неделю с детьми татарской национальности; средних группах – 2 раза в неделю в режимных моментах, старших группах – 1 раз в неделю в форме организованной образовательной деятельности (по подгруппам) и 1 раз в неделю – в режиме дня, в подготовительных группах – в форме организованной образовательной деятельности – 2 раза в неделю (по подгруппам) и 1 раз в неделю – в режиме дня.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ✓ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Занятия по физической культуре и музыке проводятся со всей группой (по условиям ДООУ). Музыкальное воспитание детей ДООУ осуществляет музыкальный руководитель; физическое воспитание во второй младшей, средних, старших и подготовительных к школе групп осуществляет воспитатель.

На основе Учебного плана разработано расписание занятий на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов занятий в день в каждой возрастной группе.

Занятия проводятся с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

2. Учебного плана организованной образовательной деятельности
МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР на 2025-2026 учебный год
Группа раннего развития (1-2 года)

Образовательная область	Подраздел образовательной области	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев, 34 недели)	
		Кол-во (раз)	Общая продолж.	Общее количество	Общая продолж.	Общее количество	Общая продолж.
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	В режимных моментах					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (игры со строительным материалом, игры с дидактическим материалом)	3	30 мин	12	120 мин	102	17 ч
	Окружающий мир/ Природа (чередуется)	1	10 мин	4	40 мин	34	5 ч 40 мин
Речевое развитие	Развитие активной речи	2	20 мин	8	80 мин	68	11 ч 20 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование/лепка	В режимных моментах					
	Музыкальная деятельность	2	20 мин	8	80 мин	68	11 ч. 20 мин
Физическое развитие		2	20 мин	8	80 мин	68	11 ч 20 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Этнокультурная региональная составляющая по всем образовательным областям/Государственный язык РТ (татарский язык)	Игра в режиме дня					
ВСЕГО		10	1 ч 40 мин	40	6 ч 40 мин	360	56 ч 40 мин

Примечание:

Модель составлена в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21:

1.Продолжительность одного занятия для детей 1-2 года **не превышает 10 минут.**

2.Суммарная дневная образовательная нагрузка: **не более 20 минут**

В данной модели: **2 занятия × 10 мин = 20 мин/день** (10 занятий / 5 дней).

Первая младшая группа (2-3 года)

Образовательная область	Подраздел образовательной области	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев, 34 недели)	
		Кол-во (раз)	Общая продолж.	Общее количество	Общая продолж.	Общее количество	Общая продолж.
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	В режимных моментах					
Познавательное развитие	Математические представления	1	10 мин	4	40 мин	34	5 ч 40 мин
	Окружающий мир/ Природа (чередуется)	1	10 мин	4	40 мин	34	5 ч 40 мин
Речевое развитие	Формирование словаря, связная речь, грамматический строй и звуковая культура речи	1	10 мин	4	40 мин	34	5 ч 40 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10 мин	4	40 мин	34	5 ч 40 мин
	Лепка/Конструирование (чередуется)	1	10 мин	4	40 мин	34	5 ч 40 мин
	Музыкальная деятельность	2	20 мин	8	80 мин	68	11 ч 20 мин
Физическое развитие	Физическое развитие	2	20 мин	8	80 мин	68	11 ч 20 мин
	Физическое развитие на прогулке	1	10 мин	4	40 мин	34	5 ч 40 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Этнокультурная региональная составляющая по всем образовательным областям/Государственный язык РТ (татарский язык)	Игра в режиме дня					
ВСЕГО		10	1 ч 40 мин	40	6 ч 40 мин	360	56 ч 40 мин

Примечание: Модель составлена в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21:

1.Продолжительность одного занятия для детей 2-3 года **не превышает 10 минут.**

2.Суммарная дневная образовательная нагрузка: **не более 20 минут**

В данной модели: **2 занятия × 10 мин = 20 мин/день** (10 занятий / 5 дней).

Вторая младшая группа (3-4 года)

Образовательная область	Подраздел образовательной области	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев, 34 недели)	
		Кол-во (раз)	Общая продолж.	Общее количество	Общая продолж.	Общее количество	Общая продолж.
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения /Формирование основ гражданственности и патриотизма/ Трудовое воспитание/ Формирование основ безопасности поведения	В режимных моментах					
Познавательное развитие	Математические представления	1	15 мин	4	1 ч	34	9 ч
	Окружающий мир/ Природа (чередуется)	1	15 мин	4	1 ч	34	9 ч
Речевое развитие	Формирование словаря, связная речь, грамматический строй и звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте	1	15 мин	4	1 ч	34	9 ч
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15 мин	4	1 ч	34	9 ч
	Лепка/аппликация (чередуется)	1	15 мин	4	1 ч	34	9 ч
	Музыкальная деятельность	2	30 мин	8	2 ч	68	17 ч
Физическое развитие	Физическое развитие	2	30 мин	8	2 ч	68	17 ч
	Физическое развитие на прогулке	1	15 мин	4	1 ч	34	9 ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Этнокультурная региональная составляющая по всем образовательным областям/Государственный язык РТ (татарский язык)	Игра в режиме дня					
ВСЕГО		10	2 ч 30 мин	40	10 ч	360	87 30 мин

Примечание: модель составлена в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21: продолжительность одного занятия для детей 3-4 года **не превышает 15 минут**; суммарная дневная образовательная нагрузка: **не более 30 минут**; в данной модели: **2 занятия × 15 мин = 30 мин/день** (10 занятий / 5 дней).

Средняя группа (4-5 лет)

Образовательная область	Подраздел образовательной области	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев, 36 недель)	
		Кол-во (раз)	Общая продолж.	Общее количество	Общая продолж.	Общее количество	Общая продолж.
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения/Трудовое воспитание/Формирование основ гражданственности и патриотизма/Формирование основ безопасного поведения	В режимных моментах					
Познавательное развитие	Математические представления	1	20 мин	4	1 ч 20 мин	34	11 ч 20 мин
	Окружающий мир/ Природа (чередуется)	1	20 мин	4	1 ч 20 мин	34	11 ч 20 мин
Речевое развитие	Формирование словаря, связная речь, грамматический строй и звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте	1	20 мин	4	1 ч 20 мин	34	11 ч 20 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	20 мин	4	1 ч 20 мин	34	11 ч 20 мин
	Лепка/аппликация (чередуется)	1	20 мин	4	1 ч 20 мин	34	11 ч 20 мин
	Музыкальная деятельность	2	40 мин	8	2 ч 40 мин	68	22 ч 40 мин
Физическое развитие	Физическое развитие	2	40 мин	8	2 ч 40 мин	68	22 ч 40 мин
	Физическое развитие на прогулке	1	20 мин	4	1 ч 20 мин	34	11 ч 20 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Этнокультурная региональная составляющая по всем образовательным областям/Государственный язык РТ (татарский язык)	В режиме дня					
ВСЕГО		10	3 ч 20 мин	40	13 ч 20 мин	360	113 ч 20 мин

Примечание: модель составлена в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21: продолжительность одного занятия для детей 4-5 лет **не превышает 20 минут**; суммарная дневная образовательная нагрузка: **не более 40 минут**; в данной модели: **2 занятия × 20 мин = 40 мин/день** (10 занятий / 5 дней).

Старшая логопедическая группа (5-6 лет)

Образовательная область	Подраздел образовательной области	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев, 36 недель)	
		Кол-во (раз)	Общая продолж.	Общее количество	Общая продолж.	Общее количество	Общая продолж.
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения/ Трудовое воспитание/ Формирование основ безопасного поведения	В режиме дня					
Познавательное развитие	Математические представления	2	50 мин	8	3 ч 20 мин	68	28 ч 20 мин
	Окружающий мир/ Природа (чередуется)	1	25 мин	4	1 ч 40 мин	34	14 ч 10 мин
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, связная речь, грамматический строй и звуковая культура речи)	1	25 мин	4	1 ч 40 мин	34	14 ч 10 мин
	Подготовка к обучению грамоте	1	25 мин	4	1 ч 40 мин	34	14 ч 10 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	25 мин	4	1 ч 40 мин	34	14 ч 10 мин
	Лепка/аппликация (чередуется)	1	25 мин	4	1 ч 40 мин	34	14 ч 10 мин
	Музыкальная деятельность	2	50 мин	8	3 ч 20 мин	68	28 ч 20 мин
Физическое развитие	Физическое развитие	2	50 мин	8	3 ч 20 мин	68	28 ч 20 мин
	Физическое развитие на прогулке	1	25 мин	4	1 ч 40 мин	34	14 ч 10 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Этнокультурная региональная составляющая по всем образовательным областям/Государственный язык РТ (татарский язык)	1 и в режиме дня	25 мин	4	1 ч 40 мин	34	14 ч 10 мин
ВСЕГО		13	5 ч 25 мин	52	21 ч 40 мин	442	184 10 мин

Примечание: модель составлена в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21: продолжительность одного занятия для детей 6-7 лет **не превышает 25 минут**; суммарная дневная образовательная нагрузка: **не более 75 минут (при условии организации 1 занятия после дневного сна)**, в данной модели: **3 занятия × 25 мин = 75 мин/день** (15 занятий / 5 дней).

Подготовительная группа (6-7 лет)

Образовательная область	Подраздел образовательной области	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев, 34 недели)	
		Кол-во (раз)	Общая продолж.	Общее количество	Общая продолж.	Общее количество	Общая продолж.
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения/ Трудовое воспитание/ Формирование основ безопасного поведения	В режиме дня					
Познавательное развитие	Математические представления	2	60 мин	8	4 ч	68	34 ч
	Окружающий мир/ Природа (чередуется)	1	30 мин	4	2 ч	34	17 ч
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, связная речь, грамматический строй и звуковая культура речи)	1	30 мин	4	2 ч	34	17 ч
	Подготовка к обучению грамоте	1	30 мин	4	2 ч	34	17 ч
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	60 мин	8	4 ч	68	34 ч
	Лепка/аппликация (чередуется)	1	30 мин	4	2 ч	34	17 ч
	Музыкальная деятельность	2	60 мин	8	4 ч	68	34 ч
Физическое развитие	Физическое развитие	2	60 мин	8	4 ч	68	34 ч
	Физическое развитие на прогулке	1	30 мин	4	2 ч	34	17 ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Этнокультурная региональная составляющая по всем образовательным областям/ Государственный язык РТ (татарский язык)	2 и в режиме дня	60 мин	8	4 ч	68	34 ч
ВСЕГО		15	7 ч 30 мин	60	30 ч.	510	255 ч

Примечание:

Модель составлена в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21: продолжительность одного занятия для детей 6-7 лет **не превышает 30 минут**; суммарная дневная образовательная нагрузка: **не более 90 минут**; в данной модели: **3 занятия × 30 мин = 90 мин/день** (15 занятий / 5 дней).

Подготовительная логопедическая группа (6-7 лет)

Образовательная область	Подраздел образовательной области	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев, 34 недели)	
		Кол-во (раз)	Общая продолж.	Общее количество	Общая продолж.	Общее количество	Общая продолж.
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения/ Трудовое воспитание/ Формирование основ безопасного поведения	В режиме дня					
Познавательное развитие	Математические представления	2	60 мин	8	4 ч	68	34 ч
	Окружающий мир/ Природа (чередуется)	1	30 мин	4	2 ч	34	17 ч
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, связная речь, грамматический строй и звуковая культура речи)/ Подготовка к обучению грамоте	В режиме дня					
	Логопедическое	4	100 мин	16	8 ч	136	68 ч
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	В режиме дня					
	Лепка/аппликация (чередуется)	1	30 мин	4	2 ч	34	17 ч
	Музыкальная деятельность	2	60 мин	8	4 ч	68	34 ч
Физическое развитие	Физическое развитие	2	60 мин	8	4 ч	68	34 ч
	Физическое развитие на прогулке	1	30 мин	4	2 ч	34	17 ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Этнокультурная региональная составляющая по всем образовательным областям/Государственный язык РТ (татарский язык)	2 и в режиме дня	60 мин	8	4 ч	68	34 ч
ВСЕГО		15	7 ч 30 мин	60	30 ч.	510	255 ч

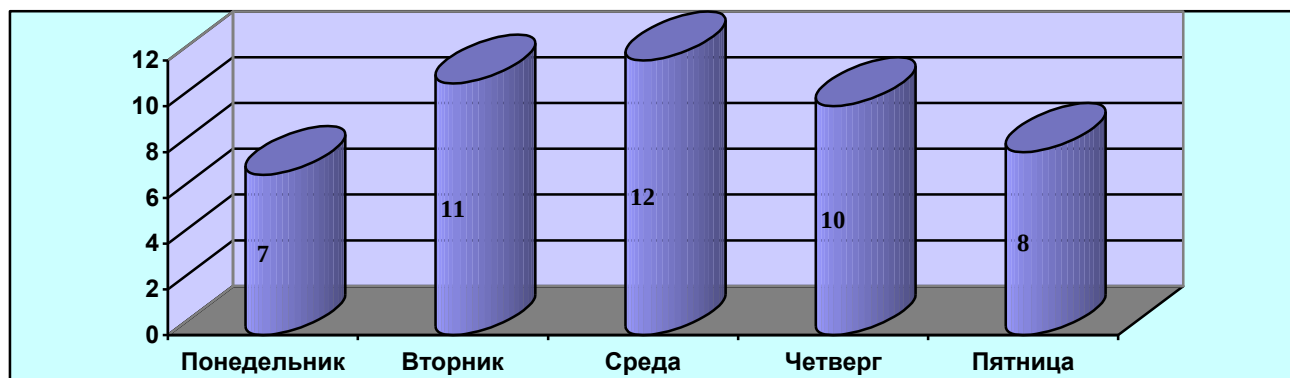
Примечание:

Модель составлена в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21: продолжительность одного занятия для детей 6-7 лет **не превышает 30 минут**; суммарная дневная образовательная нагрузка: **не более 90 минут**; в данной модели: **3 занятия × 30 мин = 90 мин/день** (15 занятий / 5 дней).

Карта распределения максимальной нагрузки
МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида
Елабужского муниципального района
на 2025-2026 учебный год

<i>Дни недели</i>	<i>Группа / возраст</i>								
	Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая логопедическая группа	Подготовительная группа	Подготовительная логопедическая группа	Среднее значение
	№1	№7	№8	№4	№2	№6	№3	№5	
Понедельник	7	6	4	7	7	12	10	16	7
Вторник	6	7	7	9	11	16	14	16	11
Среда	10	9	11	8	13	11	16	17	12
Четверг	8	8	6	6	11	10	13	16	10
Пятница	5	4	6	6	9	8	11	11	8

График недельной нагрузки 2025-2026 учебный год



3. Программное обеспечение учебного плана

Наименование образовательной области	Направление	Методическая литература по возрастам					
		Ранний возраст	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Маленькие ладошки» Л.С.Русанова	«Ознакомление с природой. 2-3 года» О.А. Соломенникова «Здравствуй, мир! Для самых маленьких» Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е.	«Ребенок и окружающий мир» Бережнова О.В. «Юный эколог» Никоваева С.Н.	«Ребенок и окружающий мир» Бережнова О.В. «Юный эколог» Никоваева С.Н.	«Ребенок и окружающий мир» Бережнова О.В. «Юный эколог» Никоваева С.Н.	«Ребенок и окружающий мир» Бережнова О.В. «Юный эколог» Никоваева С.Н.
	ФЭМП	-	«Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года» И.А.Помораева, В.А. Позина	«Игралочка» (Ступень 1) Петерсон Л.Г.	«Игралочка» (Ступень 2) Петерсон Л.Г.	«Игралочка» (Ступень 3) Петерсон Л.Г. Логопедическая группа: «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.	«Игралочка» (Ступень 4) Петерсон Л.Г. Логопедическая группа: «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.
Социально-коммуникативное развитие	Приобщение к разным видам социальной культуры	«Развивающие игровые сеансы» О.В.Куракина «Развивающие игры для малышей» А.С.Галанова	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 2-3 года» Л.В.Абрамов, И.Ф.Слепцова	«Дорогой добра» Программа социально-коммуникативного развития детей 3-5 лет Коломийченко Л.В. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на	«Дорогой добра» Программа социально-коммуникативного развития детей 3-5 лет Коломийченко Л.В. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на	«Дорогой добра» Программа социально-коммуникативного развития детей 5-6 лет Коломийченко Л.В. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на	«Дорогой добра» Программа социально-коммуникативного развития детей 6-7 лет Коломийченко Л.В. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на

				дорогах» Ахмадиева Р.Ш. «Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет» Комарова Т.С., Куцакова Л.В. «От сердца к сердцу. Программа духовно-нравственного воспитания» Коломийченко Л.В., Григорьева Ю.С.	дорогах» Ахмадиева Р.Ш. «Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет» Комарова Т.С., Куцакова Л.В. «От сердца к сердцу. Программа духовно-нравственного воспитания» Коломийченко Л.В., Григорьева Ю.С.	дорогах» Ахмадиева Р.Ш. «Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет» Комарова Т.С., Куцакова Л.В. «От сердца к сердцу. Программа духовно-нравственного воспитания» Коломийченко Л.В., Григорьева Ю.С.	дорогах» Ахмадиева Р.Ш. «Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет» Комарова Т.С., Куцакова Л.В. «От сердца к сердцу. Программа духовно-нравственного воспитания» Коломийченко Л.В., Григорьева Ю.С.
Речевое развитие	Развитие речи, ознакомление с художественной литературой	«Реализация содержания образовательной деятельности» Н.А.Карпухина	«Развитие речи детей 2-3 года» Гербова В.В.	«Развитие речи детей 3-4 года» Ушакова О.С.	«Развитие речи детей 4-5 лет» Ушакова О.С.	«Развитие речи детей 5-6 лет» Ушакова О.С.	«Развитие речи детей 6-7 лет» Ушакова О.С.
	Обучение грамоте	-	-	-	-	«Подготовка к обучению грамоте» Журова Л.Е. «Ну-ка, буква, отзовись!» Колесникова Е.В.	«Подготовка к обучению грамоте» Журова Л.Е. «Ну-ка, буква, отзовись!» Колесникова Е.В.
	Логопедия	-	-	-	-	«Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б.Филичева, Г. В. Чиркина	«Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б.Филичева, Г. В. Чиркина
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	«Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Музыка –	«Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.	«Праздник каждый день» Младшая группа Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.	«Праздник каждый день» Средняя группа Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.	«Праздник каждый день» Старшая группа Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.	«Праздник каждый день» Подготовительная группа Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

		малышам. 1-2 года» В.А.Петрова	«Музыка – малышам. 2-3 года» В.А.Петрова	«Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 года» М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова	«Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет» М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова	«Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет» М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова	И.А. «Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет» М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова
	Художественное творчество: рисование, лепка, аппликация	-	«Рисование, аппликация, лепка» Колдина Д.Н.	«Рисование, аппликация, лепка» Колдина Д.Н.	«Рисование, аппликация, лепка» Колдина Д.Н.	«Рисование, аппликация, лепка» Колдина Д.Н.	«Рисование, аппликация, лепка» Колдина Д.Н.
Физическое развитие	Физическая культура	«Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Кочетова Н.П. «Реализация содержания образовательной деятельности» Н.А.Карпухина	«Планы физкультурных занятий с детьми. 2-3 года.» Федорова С.Ю. «Сборник подвижных игр. 2-7 лет» Степаненкова Э.Я	«Физическая культура в детском саду: Младшая группа» Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений. 3-4 года» Пензулаева Л.И. «Сборник подвижных игр. 2-7 лет» Степаненкова Э.Я.	«Физическая культура в детском саду: Средняя группа» Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений. 4-5 лет» Пензулаева Л.И. «Сборник подвижных игр. 2-7 лет» Степаненкова Э.Я .	«Физическая культура в детском саду: Старшая группа» Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений. 5-6 лет» Пензулаева Л.И. «Сборник подвижных игр. 2-7 лет» Степаненкова Э.Я.	«Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа» Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений. 6-7 лет» Пензулаева Л.И. «Сборник подвижных игр. 2-7 лет» Степаненкова Э.Я.
Этнокультурная региональная составляющая	Татарский язык	-	-	«Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», учебно – методический комплект «Говорим по - татарски», Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г.	«Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», учебно – методический комплект «Говорим по - татарски», Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г.	«Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», учебно – методический комплект «Говорим по - татарски», Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г.	«Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», учебно – методический комплект «Говорим по - татарски», Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г.

4. Совместная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>

интересам)				
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

5. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до занятий)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч.30 мин.	от 60 мин до 1ч 30 мин.	от 60 мин до 1ч.40 мин.	от 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин